Blockprüfung #A

|  |  |
| --- | --- |
| Name | Datum |

# Übersicht

|  |  |
| --- | --- |
| Aufgabe | Punkte |
| **1. Team & Persönlichkeit**  1.1. Vier-Ohren-Modell: 4 Punkte  1.2. Gruppenprozess: 4 Punkte  1.3. Straight Talk: 2 Punkte | 10 |
| **2. Leitfaden & Regelungen**  2.1. Regelmässige Arbeiten: 6 Punkte  2.2. Sprachaufenthalt: 6 Punkte  2.3. Ferien: 4 Punkte | 16 |
| **3. Selbstorganisation**  3.1. Informationssuche Intranet: 5 Punkte  3.2. Informationssuche Internet: 3 Punkte  3.3. Speicherkonzept Kursinhalte: 6 Punkte | 14 |
| **4. Office: Word** | 10 |
| **5. Office: Excel** | 10 |
| **6. Office: PowerPoint** | 10 |
| **7. Office: Outlook**  7.1. Serientermin erstellen: 4 Punkte  7.2. Meeting erstellen: 4 Punkte  7.3. Meetinganfrage bestätigen / absagen: 2 Punkte | 10 |
| **8. Programmdesign & Java**  8.1 Jackson Diagramm anhand Nassi-Shneidermann 4 Punkte  8.2. Jackson Diagramm zu Aufgabenstellung: 10 Punkte  8.3. Java Programmieren: 10 Punkte  8.4. Java Fehlersuche: 6 Punkte | 30 |
| **9. Softwareprojekt**  Zeitplanung, Diagramm, Code, Präsentation, Benutzeranleitung: 40 Punkte  Bonuspunkte 0-20 Punkte, je nach abgeschlossenem Niveau.  Niveau 1: 0 Punkte Niveau 2: 2 Punkte Niveau 3: 5 Punkte Niveau 4: 10 Punkte Niveau 5: 15 Punkte  Niveau 6: 20 Punkte | 40 |
| maximal erreichbare Punkte | 150 (+20) |

|  |
| --- |
| Punkte |
| Note |

# 1. Team & Persönlichkeit

## 1.1. Vier-Ohren-Modell

|  |
| --- |
| Wie heissen die vier Ebenen einer Nachricht gemäss dem "Vier-Ohren-Modell"? |
| 1. ................................................................ 2. ................................................................  3. ................................................................ 4. ................................................................ |

## 1.2. Gruppenprozess

|  |  |
| --- | --- |
| Was sind typische Eigenschaften der folgenden Gruppenprozess-Phasen? | |
| **1. Forming** | ❑ Unsicherheit: Wie soll ich mich verhalten?  ❑ Konfrontation: Ich versuche meine Meinung durchsetzen.  ❑ Zusammengehörigkeitsgefühl |
| **2. Storming** | ❑ Regeln und Normen: Man kann die Abmachungen neu verhandeln und offen reden  ❑ Konfrontation: Ich versuche meine Meinung durchsetzen.  ❑ Flucht: Einzelne Teilnehmer nehmen sich aus der Gruppe heraus, beteiligen sich nicht. |
| **3. Norming** | ❑ Unsicherheit: Wie soll ich mich verhalten?  ❑ Zusammengehörigkeitsgefühl  ❑ Harmonie: Konflikten wird aus dem Weg gegangen |
| **4. Performing** | ❑ Arbeitsfähigkeit: Man kommt vorwärts, erreicht Ziele und Zwischenziele.  ❑ Sicherheit: Man kennt sich und kann Probleme ansprechen.  ❑ Rollen: Die Rollen sind klar und eingespielt |

## 1.3. Straight Talk

|  |  |
| --- | --- |
| In der Berufsschule müsst ihr zu dritt eine Arbeit zum Thema "Computernetzwerke" schreiben, ihr habt euch auf drei Kapitel geeinigt und besprecht wöchentlich die Fortschritte zusammen. Du und dein Mitschüler "Demian" haben viel Arbeit investiert und sind sozusagen fertig, der dritte Schüler "Adrian" hat eine Woche vor Abgabe noch gar nichts gemacht. Der Lehrer hat gesagt, dass ihr für die Arbeit alle drei dieselbe Note erhalten werdet. Da es dir wichtig ist, für deine Arbeit eine gute Note zu erhalten, reagierst du gemäss "Straight Talk" folgendermassen: | |
| 🔾 Du redest mit dem Adrian und teilst ihm folgendes mit: "Hey Adi. Demian und ich haben uns viel Mühe gegeben mit der Netzwerk-Arbeit und wie wir heute gesehen haben fehlt dein Teil immer noch. Das stresst mich, weil ich wirklich eine gute Note haben möchte. Könntest du deinen Teil bitte bis morgen fertig schreiben? Dann kann ich alles zusammenfügen und gebe es dann rechtzeitig ab." | 🔾 Du schreibst dem Lehrer ein E-Mail:  "Sehr geehrter Herr Müller, Ich bin ja mit Demian und Adrian in einer Gruppe für die Computernetzwerk-Arbeit. Adrian hat noch immer nichts gemacht. Ich will nicht, dass ich am Schluss auch eine schlechte Note habe, nur weil er nichts gemacht hat. Was sollen wir jetzt machen? Freundliche Grüsse. Peter" |
| 🔾 Du redest mit Demian und ihr habt beide das Gefühl, dass es Adrian (wieder einmal) nicht rechtzeitig schafft. Darum machst mit ihm Demian ab, dass ihr euch das Kapitel von Adrian aufteilt und es selbst schreibt. Mit Adrian werdet ihr zukünftig nicht mehr zusammenarbeiten. | 🔾 Du schreibst Adrian: "Kannst du wenigstens mal eine Nacht nicht durchzocken und endlich mal dein Kapitel zur Netzwerk-Arbeit abliefern? Wenn wir für die Arbeit eine scheiss Note erhalten ist es deine Schuld! Demian und ich haben unseren Teil nämlich schon lange erledigt." |

# 2. Leitfaden & Regelungen

## 2.1. Regelmässige Arbeiten

|  |  |
| --- | --- |
| Welche der folgenden Arbeiten musst du wie regelmässig tätigen? | |
| **Notenkontrollblatt abgeben** | 🔾 gar nicht  🔾 wöchentlich  🔾 monatlich  🔾 Ende Semester |
| **Arbeitsjournal ausfüllen** | 🔾 gar nicht  🔾 wöchentlich  🔾 täglich |
| **Zeiterfassung ausfüllen** | 🔾 gar nicht  🔾 täglich  🔾 jährlich |
| **Absenzen im "ESS" erfassen** | 🔾 gar nicht  🔾 am Tag der Absenz, inkl. Arztzeugnis  🔾 am Tag nach der Absenz  🔾 spätestens vor dem Monatsabschluss |
| **"Wochenmail" mit Feedback an den Berufsbildner** | 🔾 gar nicht  🔾 wöchentlich  🔾 alle zwei Wochen |
| **Monatsabschluss im "ESS"** | 🔾 gar nicht  🔾 am letzten Tag des Monats  🔾 spätestens am 5 Arbeitstag des Folgemonats |

## 2.2. Sprachaufenthalt

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Du wirst ab 23. April an einem 14-tägigen Sprachaufenthalt teilnehmen. Es ist dein erster Sprachaufenthalt und er kostet 2451 Franken. Beantworte die Fragen aufgrund des folgenden Kalenders für ein fiktives Jahr.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **April** | | | | | | |  | **Mai** | | | | | | | | | *Mo* | *Di* | *Mi* | *Do* | *Fr* | *Sa* | *So* |  | *Mo* | *Di* | *Mi* | *Do* | *Fr* | *Sa* | *So* | |  |  |  |  |  | **1** | **2** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |  | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |  | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |  | **29** | **30** | **31** |  |  |  |  | | |
| A) Wie werden die Kosten zwischen dir und der AXA aufgeteilt? | |
| Kosten für Lernende/r: ................................... Franken  Kosten für AXA: ................................... Franken | |
| B) Wie werden die Abwesenheitstage aufgeteilt? | |
| Betroffene Arbeitstage: ................................... (von 23. April bis 7. Mai, Feiertage bitte abziehen)  Feiertage: ................................... (nationale/kantonale Feiertage)  Ferientage: ................................... (gehen zu Lasten deiner 30 Ferientage)  Geschenkte Tage: ................................... (durch die AXA geschenkte Sprachaufenthalts-Tage) | |
| Bringe die Schritte in die richtige Reihenfolge. (Es sind mehrere Lösungen korrekt) | |
| 1. ...................................................... 2. ...................................................... 3. ...................................................... 4. ...................................................... 5. ...................................................... 6. Kosten über den Lohn rückerstattet erhalten. | 1. Rechnung bezahlen      1. Gesuch an den Berufsbildner stellen      1. Rechnungskopie, Zahlungsbestätigung und Zertifikat an den Berufsbildner senden      1. Absenz in Outlook und ESS eintragen 2. Am Sprachaufenthalt teilnehmen |

## 2.3. Ferien

|  |  |
| --- | --- |
| Welche Aussagen zu den Ferien sind FALSCH? | |
| ❑ mindestens 2 Wochen Ferien pro Jahr müssen am Stück bezogen werden | ❑ Der Berufsbildner muss vorgängig informiert werden, mit wem und wohin man in die Ferien geht |
| ❑ die Lernenden haben 6 Wochen Ferien pro Jahr | ❑ Die Ferien-Abwesenheit muss im Outlook-Kalender eingetragen werden |
| ❑ Lernende können bis zu 2 Wochen unbezahlte Ferien pro Jahr nehmen | ❑ Für die Teilnahme an Jugendlagern (z.B. J&S) schenkt einem die AXA eine Woche Urlaub |
| ❑ Ferien müssen vorgängig im "ESS" eingetragen werden | ❑ Der Lehrbetrieb entscheidet über den Zeitpunkt meiner Ferien |

# 3. Selbstorganisation

## 3.1. Informationssuche in Intranet und Community

|  |  |
| --- | --- |
| Ergänze die folgenden Angaben mithilfe der Informationen die du im Intranet & Internet der AXA findest. | |
| Telefonnummer des zuständigen Berufsbildners | 058 .................................................. |
| Link zu ESS | https://.................................................. |
| Nummer vom IT Helpdesk | 052 .................................................. |
| Hauptnummer der AXA / Hotline | 0800 .................................................. |
| Link zur Lehrlingsseite der AXA | https:// .................................................. |

## 3.2. Informationssuche im Internet

|  |  |
| --- | --- |
| Suche dir im Internet gute Informationsquellen zu den folgenden Themen. Achte darauf, dass es vertrauenswürdige Quellen sind. Gib den kompletten Link hier an: | |
| Java Befehle nachschlagen |  |
| HTML, CSS und Javascript Befehle nachschlagen |  |
| Java Forum / Community |  |

## 3.3. Speicherkonzept Kursinhalte

|  |
| --- |
| Erstelle eine Ordnerstruktur zum Speichern von Kursinhalten.  Folgende Daten werden dort abgelegt: Präsentationen vom Referenten, Aufgabenblätter, deine Lösungen, Musterlösungen, allfällige Teilnehmerunterlagen/Script, etc.  Die Daten sollen an einem Ort gespeichert werden, der regelmässig gesichert wird und der bei einem Verlust/Wechsel des PCs noch immer verfügbar ist.  **Erwartete Ergebnisse:**   * Ordner für die bisher durchgeführten Kurse sind vorhanden * Ablagestruktur innerhalb der Ordner ist festgelegt   Belege deine Ergebnisse (z.B. mit einem Printscreen, einem Word-Dokument, Foto oder ähnliches) |

# 4. Office: Word

|  |
| --- |
| Es exisitert eine Textdatei "Aufgabe4.txt", welche einen Text enthält, sowie Anweisungen zur Formatierung; diese Anweisungen sind in eckigen Klammern [] geschrieben. Die Anweisungen dürfen im Endergebnis nicht mehr vorhanden sein.  **Erwartete Ergebnisse:**   * Erstelle eine Word-Datei nach AXA Vorlage * Text aus der Textdatei steht in der Word-Datei * Text ist so formatiert, wie es in der Textdatei verlangt wird * Die zusätzlichen Inhalte sind vorhanden. (Bitte Bilder ohne Copyright verwenden, z.B. von Pixabay)     Speichere die Word-Datei unter dem folgenden Namen ab: **VornameNachname\_Aufgabe4.docx**  (Vorname und Nachname ersetzt du dabei natürlich durch deinen richtigen Namen) |

# 5. Office: Excel

|  |
| --- |
| Erstelle eine Exceldatei zur Speicherung der Noten aller IT-Lernenden der AXA.  Die Spaltenbeschriftung sieht folgendermassen aus:  Datum, Fach, Thema, Name Lernender1, Name Lernender2, Name Lernender3, etc.  (Ab Spalte 4 trägst du also alle Namen der AXA Lernenden ein)  Fülle für 5 erfundene Prüfungen pro Lernenden eine erfundene Note ein.  Füge an einer geeigneten Stelle die Excel-Formel für diese automatischen Berechnungen ein:   * Pro Prüfung   + Durchschnittsnote aller Lernenden   + Höchste erzielte Note   + Tiefste erzielte Note * Pro Lernender   + Durchschnittsnote über alle Prüfungen   Alle mit Formel berechneten Werte sollen **fett** geschrieben sein. Ungenügende Noten sollen rot geschrieben werden (Bedingte Formatierung verwenden).  **Erwartete Ergebnisse:**   * Excel-Datei, korrekter Raster, korrekte Berechnungen   Speichere die Excel-Datei unter dem folgenden Namen ab: **VornameNachname\_Aufgabe5.xlsx**  (Vorname und Nachname ersetzt du dabei natürlich durch deinen richtigen Namen) |

# 6. Office: PowerPoint

|  |
| --- |
| Erstelle eine PowerPoint-Präsentation mit Inhalten zu einer Tierart deiner Wahl.  Die Präsentation muss im AXA-Design gehalten sein. Die Präsentationsdauer sollte 5 Minuten nicht überschreiten.  Folgende Inhalte sind Pflicht:   * Titelfolie mit Bild * Inhaltsverzeichnis * Wieso habe ich dieses Tier gewählt? * Merkmale * Lebensraum (als Karte oder Bild) * Zusammenfassung als Aufzählung (animiert Punkt für Punkt einblenden)   Inhalte zur Auswahl (2-3 davon müssen ausgewählt werden):   * Fortpflanzung * Verbreitungsgebiet * Ernährung * Feinde / Gefährdung * Verwandte Arten   **Erwartete Ergebnisse:**   * PowerPoint-Datei im AXA-Design * Inhalte wie oben vorgegeben * mindestens 3-4 Bilder und eine Tabelle * Präsentation zu einem späteren Zeitpunkt vorführen (siehe Aufgabe 7.2.)   Speichere die Excel-Datei unter dem folgenden Namen ab: **VornameNachname\_Aufgabe6.pptx**  (Vorname und Nachname ersetzt du dabei natürlich durch deinen richtigen Namen) |

# 7. Office: Outlook

## 7.1. Serientermin erstellen

|  |
| --- |
| Erstelle einen wöchentlichen Serientermin im Outlook für deine Schultage  **Titel:** Berufsfachschule (BBW/TBZ)  **Dauer**: von heute bis zum 1.6. in vier Jahren |

## 7.2. Meeting erstellen

|  |
| --- |
| Sende zwei deiner Kollegen eine Meeting-Einladung für den zweiten Tag der Blockprüfung.  **Titel:** Präsentation "Tier"  **Zeitpunkt:** 2. Tag der Blockprüfung zwischen 13:00 und 15:00 Uhr  **Ort:** Raum SB6.170  **Dauer**: 5 Minuten  **Teilnehmer:** du, (selbst gewählter Kollege), (selbst gewählter Kollege)  Bitte achte darauf, dass keiner deiner Kollegen an mehr als zwei Präsentationen teilnehmen muss. (Absprache in der gesamten Klasse) |

## 7.3. Meetinganfrage bestätigen / absagen

|  |
| --- |
| Du wirst von deinen Kollegen Meetinganfragen erhalten. Sende zu jeder eine Zusage oder Absage, je nach deiner Verfügbarkeit. |

# 8. Programmdesign & Java

## 8.1. Jackson Diagramm anhand Nassi-Shneidermann

|  |
| --- |
| Erstelle ein Jackson-Diagramm welches den selben Ablauf darstellt, wie dieses Nassi-Shneidermann-Diagramm:  zahl1 = -1  solange zahl1 nicht zwischen 0 und 10  Benutzer gibt zahl1 ein  Benutzer gibt zahl2 ein  ist zahl2 > zahl1  nein  ja  solange zahl2 > zahl1  nein  ja  ist zahl2%2 = 0  Ausgabe: "Zahl2 ist eine ungerade Zahl und kleiner als zahl1"  Ausgabe: "Zahl2 ist eine gerade Zahl und kleiner als zahl1"  zahl2 = zahl2 - 2  Ausgabe: "Zahl2 ist zu gross"  Ausgabe: "Zahl1 = " + zahl1 + ", Zahl2 = " + zahl2  Speichere die Datei unter dem folgenden Namen ab: **VornameNachname\_Aufgabe8-1.vsdx**  (Vorname und Nachname ersetzt du dabei natürlich durch deinen richtigen Namen) |

## 8.2. Jackson Diagramm zu Aufgabenstellung

|  |
| --- |
| Erstelle das Jackson Diagramm zu dieser Aufgabe:   * Frage den Benutzer nach einer Zahl (zahl1) * Frage den Benutzer nach einer zweiten Zahl (zahl2) * Wenn zahl2 nicht gleich 0 ist berechne folgendes und gib es dann aus:   + Summe der Zahlen: x.x   + Differenz der Zahlen: x.x   + Produkt der Zahlen: x.x   + Quotient der Zahlen: x.x * Wenn zahl2 gleich 0 ist berechne folgendes und gib es dann aus:   + Summe: x.x   + Differenz: x.x   + Produkt: 0.0   + Quotient konnte nicht berechnet werden, da Division durch Null. * Gib zum Schluss den Text aus:  Copyright 20xx: Vorname Nachname.   Speichere die Datei unter dem folgenden Namen ab: **VornameNachname\_Aufgabe8-2.vsdx**  (Vorname und Nachname ersetzt du dabei natürlich durch deinen richtigen Namen und 20xx ersetzt du durch das aktuelle Jahr) |

## 8.3. Java programmieren

|  |
| --- |
| Programmiere gemäss dem in Aufgabe 8.2. erstellten Jackson Diagramm.  Die korrekte Übereinstimmung mit dem Diagramm wird in dieser Aufgabe auch beurteilt.  Kopiere den Programmcode in folgende Datei: **VornameNachname\_Aufgabe8-3.txt**  (Vorname und Nachname ersetzt du dabei natürlich durch deinen richtigen Namen) |

## 8.4. Java Fehlersuche

|  |
| --- |
| Der folgende Java-Code hat 6 Fehler. Finde und korrigiere sie. |
| **public** **class** JavaProgramm {  **public** **static** **void** main(String[] args) {  **int** meinarray[] = { 12, 22, 2, 4, 0, 8, 5, 7 };  **for** (**int** grenze = meinarray.length - 1; grenze > 0; grenze--) {  **for** (**int** pos = 0; pos < grenze; pos++) {  **if** (meinarray[pos] > meinarray[pos + 1]) {  **int** zw = meinarray[pos + 1];  meinarray[pos + 1] = meinarray[pos];  meinarray[pos] = zw;  }  }  }  f**or** (**int** x : meinarray) {  System.out.println(x);  }  }  } |

# 9. Softwareprojekt

Setze das folgende Kleinprojekt mindestens auf Niveau 1 um. Je nach übriger Zeit und deiner eigenen Einschätzung kannst du bis Niveau 6 planen und realisieren.

## Aufgabenstellung

Erstelle ein Programm mit folgenden Funktionalitäten:

### Niveau 1

* Wiederhole, bis das Programm beendet wird (Endlosschleife)
  + Frage den Benutzer nach dem Vornamen
  + Frage den Benutzer nach dem Nachnamen
  + Gib folgenden Text aus: "Guten Tag " + Vorname + " " + Nachname + "."

### Niveau 2 [Anstelle der Aufgabe von Niveau 1]

* Wiederhole 5 mal
  + Frage den Benutzer nach dem Vornamen
  + Frage den Benutzer nach dem Nachnamen
  + Frage den Benutzer nach dem Geschlecht
  + Wenn der Vorname leer war (==null),
    - Gib folgenden Text aus: "Guten Tag " + Herr oder Frau + " " + Nachname + "."
  + Wenn der Nachname leer war
    - Gib folgenden Text aus: "Guten Tag "+ Vorname + "."

### Niveau 3 [Anstelle der Aufgabe von Niveau 2]

* Wiederhole 5 mal
  + Frage den Benutzer nach dem Vornamen
  + Frage den Benutzer nach dem Nachnamen
  + Frage den Benutzer nach dem Geschlecht
  + Wenn Vorname und Nachname leer waren
    - Gib folgenden Text aus: "Guten Tag Fremde/r"
  + Wenn der Vorname leer war und der Nachname nicht leer
    - Gib folgenden Text aus: "Guten Tag " + Herr oder Frau + " " + Nachname + "."
  + Wenn der Vorname leer war und der Vorname nicht leer
    - Gib folgenden Text aus: "Guten Tag "+ Vorname + "."
  + Wenn beides ausgefüllt wurde
    - Gib folgenden Text aus: "Guten Tag "+ Vorname + " " + Nachname + "."

### Niveau 4 [Zusätzlich zur Aufgabe von Niveau 3]

Speichere bei jedem Durchgang der Schleife den Nachnamen und Vornamen auf einer Zeile in der Datei "Namen.txt". Mit jedem Durchgang soll die Datei also um eine Zeile wachsen.  
Die Datei soll im Modus "Appending" (googeln) geöffnet werden, damit die früheren Einträge erhalten bleiben. Nachdem die Schleife verlassen wird muss die Datei geschlossen werden.

### Niveau 5 [Zusätzlich zur Aufgabe von Niveau 4]

Nach Abarbeiten der Schleife und Schliessen der Datei, öffne dieselbe Datei "Namen.txt" noch einmal. Lies alle Zeilen mit der Vorlese-Technik. (Solange zeile != null). Zähle die gelesenen Zeilen und gib jede gelesene Zeile wie folgt auf dem Bildschirm aus:

1. Maier Peter  
2. Muster Hans  
3. Bucher Tobias

Nachdem alle Zeilen gelesen wurden, gib eine Zeile aus, auf welcher die gesamte Anzahl Personen steht:

Anzahl gelesene Personen: 55

### Niveau 6 [Anstelle der Aufgabe von Niveau 5]

**Vorsicht, basiert auf Niveau 4, nicht auf Niveau 5**!

Nach Abarbeiten der Schleife und Schliessen der Datei, öffne die selbe Datei "Namen.txt" noch einmal. Lies alle Zeilen mit der Vorlese-Technik. (Solange zeile != null). Zähle die gelesenen Zeilen.

Speichere die Zeilen in ein Array mit maximal 200 Plätzen.

Sortiere alle Zeilen (entweder mit selbst programmiertem Bubblesort oder mit den bestehenden Möglichkeiten von Java).  
Gib die Zeilen dann auf dem Bildschirm aus.

1. Bucher Tobias  
2. Maier Peter  
2. Muster Hans

Wenn du es schaffst, versuche nur die ausgefüllten Zeilen zu sortieren und auch auszugeben. Wenn das nicht geht: Auch nicht so schlimm...

## Erforderliche Arbeitsergebnisse

Speichere alle Resultate in einem Ordner ab: **VornameName\_Softwareprojekt**

Folgende Ergebnisse werden erwartet:

### Zeitplanung

Erstelle einen Balkenplan (Gantt-Diagramm) mit einem Zeitraster von 15 Minuten,  
stelle darin die Phasen (Analyse/Planung, Entwurf, Umsetzung, Testen) dar und zeichne den jeweiligen Zeitaufwand ein.

### Programmdesign

Erstelle ein Jackson-Diagramm zur Aufgabe und speichere es am richtigen Ort ab.

### Programmcode

Programmiere in eclipse. Den Code kannst du danach in eine Text-Datei im Zielordner kopieren oder direkt die Java-Datei mit eclipse exportieren.

### Präsentation

Erstelle eine Präsentation mit folgenden Inhalten:  
Titelfolie, Planungsübersicht, Jackson-Diagramm, aufgetretene Probleme, Fazit, Wie hast du getestet?

### Benutzeranleitung

Erstelle eine kurze Benutzeranleitung / Bedienungsanleitung mit folgenden Inhalten:  
Beschreibung der Funktionen, Printscreens, Copyright-Informationen.